

Školní družina

**při 1. základní škole T. G. Masaryka Milevsko, Jeřábkova 690,
okres Písek**

„Škola pro život“

ŠKOLNÍ VZDĚLÁVACÍ PROGRAM



1 Identifikační údaje

Název právnické osoby: 1. základní škola T. G. Masaryka Milevsko, Jeřábkova 690,
okres Písek

Adresa: Jeřábkova 690, 399 01 Milevsko

IČO: 710 00 381

ID DS: mm6mvyp

Školské zařízení pro ZV: Školní družina

Předkladatel:

Ředitel školy: PaedDr. Martin Hrych

Telefonní kontakt: 382 524 459

Web: www.zsmilevsko.cz

E-mail: skola@zsmilevsko.cz

Zřizovatel:

Název: Město Milevsko

Adresa: nám. E. Beneše 420, 390 601 Milevsko

Platnost dokumentu: Od 01.09.2021

1. Charakteristika školní družiny

Školní družina při 1. základní škole T. G. Masaryka Milevsko má za úkol ve dnech školního vyučování zacelení časového úseku mezi výukou ve škole a výchovou v rodině a zároveň pokrytí časového úseku před zahájením výuky. Školní družina disponuje určitými svými specifiky, která tvoří rozdíl mezi její činností a školním vyučováním. Školní družinu tudíž nelze vnímat plně jako pokračování školního vyučování. Jejím posláním je zabezpečení potenciálním účastníkům zájmové činnosti odpočinku, regenerace sil, ale i možnosti přípravy na vyučování. Školní družina zároveň vnímá jako své poslání rovněž motivaci, podporu a vedení dětí k rozvoji osobnosti smysluplným využíváním volného času právě prostřednictvím nabízených aktivit v prostorách školní družiny, a to za účasti odborného, profesionálního týmu.

2. Cíle výchovného působení

Základní cíle ŠVP pro školní družinu:

- Rozvoj osobnosti dítěte, jeho učení, poznávání, osvojování si základních hodnot
- Budování samostatnosti dítěte
- Posílení smysluplného využívání volného času
- Rozvoj vybavenosti účastníků zájmového vzdělávání přiměřeným množstvím námětů pro naplnění volného času
- Posílení jednání v duchu základních lidských i etických hodnot
- Budování zdravého sebevědomí
- Posílení schopnosti přizpůsobení se životu ve skupině, ve vzájemné interakci
- Získávat a rozvíjet klíčové kompetence

3. Cíle odvozené z očekávaných výsledků

Účastníci zájmového vzdělávání ve školní družině:

- Zvládají samostatně řešit zadané úkoly
- Rozvíjí hrubou a jemnou motoriku
- Zapojují se do aktivit školní družiny
- Jsou schopni rozvrhnout volný čas
- Posilují schopnost řešení problémových situací
- Jsou schopni zlepšovat vyjadřovací projev
- Posilují schopnost kladení si otázek a hledání odpovědí na dané otázky
- Spolupodílí se na vytvoření příjemné atmosféry
- Budují si schopnost tolerance a respektu vůči druhým osobám
- Vnímají svá práva, ale i práva druhých
- Posilují schopnost výběru vhodné nabídky pro trávení volného času
- Posilují kontakt s přírodou
- Budují pozitivní vztah ke sportu, zvyšují svou fyzickou kondici
- Rozvíjí schopnost navazování nových kontaktů

4. Personální podmínky

Pedagogické působení zajišťují tři plně kvalifikované vychovatelky:

- Všechny vychovatelky se zúčastňují dalšího vzdělávání pedagogů dle nabídky pro zájmové vzdělávání.
- Průběžné samostudium vychovatelek je dle vlastních potřeb a námětů například z časopisu Informatorium a ostatní literatury týkající se práce zájmového vzdělávání
- Při vyšším počtu dětí se zřizují další oddělení a vedení školy zabezpečí personální obsazení

4. Materiální podmínky

- Školní družina má k dispozici 5 oddělení a v případě potřeby i kmenové školní třídy.
- Je možnost dle rozvrhu využívat školní tělocvičnu, školní hřiště a zahradu, venkovní učebnu
- Školní družina může používat iPady s výukovými programy, a robůtky, které byly pořízeny k výuce.
- Lze využívat i počítačovou třídu v prostorách školy.

Ve všech prostorách školy účastníci zájmového vzdělávání dodržují vnitřní řády. Většina oddělení je vybavena novým nábytkem.

5. Ekonomické podmínky

Za pobyt dítěte ve školní družině je vybírán měsíčně příspěvek. Příspěvek je možno uhradit buď jednou roční splátkou nebo ve dvou pololetních splátkách převodním příkazem na číslo účtu základní školy 50016 - 0643207339/0800 nebo hotovostně do pokladny v kanceláři školy. Výše poplatků bude zákonnému zástupci sdělena při podání přihlášky k zájmovému vzdělávání.

Pokud za dítě není zaplacen poplatek včas, případně ve správné výši, vychovatelka školní družiny o této skutečnosti uvědomí ředitele školy. Ředitel školy může v daném případě rozhodnout o případném vyloučení účastníka zájmového vzdělávání ze školní družiny (totéž i například při opakovaně zpožděných platbách).

Příspěvek je využíván na zajištění nákupu materiálu a vybavení školní družiny.

Ve zvláště odůvodněných případech může ředitel školy rozhodnout o prominutí platby příspěvku.

Školní družina využívá dále i další zdroje financování:

- zřizovatel školy
- sponzorské dary
- granty z fondu EU

6. Bezpečnost a ochrana zdraví ve školní družině

Fyzická bezpečnost

- Dodržování vnitřních řádů ŠD, ZŠ a dalších využívaných prostor.

Psychosociální bezpečnostní podmínky

- Klidné prostředí a příznivé sociální klima
- Respekt k potřebám jedince a jeho osobním problémům
- Věková přiměřenost a motivující hodnocení
- Ochrana účastníků zájmového vzdělávání před násilím, šikanou a dalšími patologickými jevy
- Vytváření podmínek pro spoluúčast účastníků zájmového vzdělávání na životě školy a školní družiny
- Včasná informovanost účastníků zájmového vzdělávání i jejich rodičů o činnosti školní družiny a jejím vnitřním životě

7. Formy zájmového vzdělávání

Vyhláška č. 74/2005 Sb., o zájmovém vzdělávání stanovuje náplň práce školní družiny.

Pravidelná činnost

- Týdenní skladba zaměstnání – aktivity zájmového a tělovýchovného charakteru
- Zájmové útvary

Příležitostné akce

- spolupráce se školou, knihovnou, Domem dětí – připraveny akce a projekty dle aktuálnosti výročí, ročních období apod.

Spontánní činnost

- každodenní individuální činnosti při ranním provozu, po obědě, při pobytu venku, po spojení oddělení v odpoledních hodinách / nabídka – časopisy, stolní hry, stavebnice, míčové a pohybové hry, iPady

Odpočinková činnost

- aktivní odpočinek – kompenzace jednostranné zátěže ze školního vyučování

Příprava na vyučování

- didaktické hry, tématické vycházky – upevňování a rozšiřování poznatků získaných ve školním vyučování

8. Obsah zájmového vzdělávání

MÍSTO, KDE ŽIJEME

Tematický okruh	Téma	Cíle	Výstupy	Aktivity	Číslo rozvíjené kompetence
ŠKOLA	Naše škola není bludiště	Učit se orientovat v budově školy	Bezpečný a samostatný pohyb po škole Umět dojít k danému cíli		1 3 4 6
	Cesta do školy Jsem chodec	Opakovat a upevňovat návyky spojené s bezpečným přecházením, chováním v autobusu	Umět si koupit a obstarat jízdenku Bezpečně a slušně se chovat po cestě domů a do školy	Vycházka, pozorování chodců při přecházení vycházka na autobusové nádraží	1 2 3
	Pracovníci školy	Učit se oslovovat a jednat s pracovníky školy	Umět požádat o pomoc a o radu Umět si odhlásit oběd		1 2 3
	Práva a povinnosti	Seznámení s řády školy, ŠD, ŠJ	Uvědomovat si své chování a jeho následky Kdy použít linku bezpečí		
NÁŠ DOMOV	U nás doma	Poznávání nejbližšího okolí Vytvářet úctu k rodičům	Přehodnotit vztahy v rodině Dokáže pozdravit a používat „kouzelná slovíčka“ i doma		1 3 4 6

MÍSTO, KDE ŽIJEME

Tematický okruh	Téma	Cíle	Výstupy	Aktivity	Číslo rozvíjené kompetence
NAŠE OBEC NAŠE MĚSTO	Město Milevsko	Poznat významné instituce Opakování důležitých čísel	Vědět kde najdu: Polikliniku Lékárnu Policii Poštu Hasiče Městskou policii Knihovnu	Návštěva jednotlivých institucí	1 2 4 5 6
	Povolání	Vytvářet představu o jednotlivých povoláních	Rozpoznat jednotlivá povolání Umět povídat o povolání rodičů		1 3 6
	Tradice	Seznamovat účastníka zájmového vzdělávání s tradicemi našeho regionu Vést účastníka zájmového vzdělávání k historii	Získání poznatků o historii města, o řemeslné výrobě Chování v muzeu	Návštěva výstav v muzeu	1 3 5 6
JSEM ČECH, VÍM, KDE ŽIJÍ	Jihočeský kraj	Uvědomit si kam patřím Místopis a historie kraje	Umět se orientovat v mapě Najít naše město, náš kraj		1 3 5 6 7
	Česká republika	Opakování základních údajů	Znát naše státní symboly Orientace na mapě		1 3 5 6
	Okolní státy a EU	Poznávání okolních států Seznámit s významem EU	Účastníci zájmového vzdělávání umí vyjmenovat a poznat některé okolní státy	Účast školy na projektech EU	1 3 5 6

LIDÉ KOLEM NÁS

Tematický okruh	Téma	Cíle	Výstupy	Aktivity	Číslo rozvíjené kompetence
RODINA	Vizitka naší rodiny	Procvičování příbuzenských vztahů Osvojování zásad vhodného chování a jednání mezi lidmi Význam slova tolerance Teorie „kouzelných slovíček“	Umí pojmenovat jednotlivé příbuzenské vztahy Znají a vysvětlují povolání rodičů, prarodičů Znají „kouzelná slovíčka“		3 4 6
	Den matek	Uvědomit si roli matky v rodině a ve společnosti	Pomoc mamince Úcta Dárek pro maminku		3 4 6
KAMARÁD		Upevňovat pravidla soužití Vytvářet kladný vztah ke spoluúčastníkům zájmového vzdělávání	Účastníci zájmového vzdělávání si umí vzájemně pomáhat, být tolerantní a ohleduplní		2 3 4 5 6
POŘÁDEK JE KAMARÁD		Učit účastníky zájmového vzdělávání pořádku, osobní čistotě Správné stolování	Umět udržet pořádek a čistotu na svém místě Úklid hraček po hře Udržovat sebe i oděv v čistotě Umět držet a používat příbor Neplýtvat jídlem		2 4 5 6
NEJSME VŠICHNI STEJNÍ		Porozumění s jinými účastníky zájmového vzdělávání Ochota pomáhat druhým Úcta ke stáří	Uvědomit si v čem jsou znevýhodněni někteří účastníci zájmového vzdělávání /lidé/		3 4 5

LIDÉ KOLEM NÁS

Tematický okruh	Téma	Cíle	Výstupy	Aktivity	Číslo rozvíjené kompetence
SVÁTKY A OSLAVY	Každý den má někdo svátek	Seznámit se se jmény v kalendáři Svátky x narozeniny I učitelé mají svátek	Poznat jména svých spoluúčastníků zájmového vzdělávání Umět poblahopřát Nezapomenout poblahopřát své paní učitelce		1 2 3 4 5 6
	Dušičky a halloween	Znát význam těchto svátků Úcta k zemřelým	Pietní chování na hřbitově		1 2 3 4 5 6
	Adventní čas a Vánoce	Význam adventu Zvyky vánoc Udělat radost Rozvoj schopnosti citové vztahy vytvářet, rozvíjet a city plně prožívat	Připravit výzdobu domů i v ŠD Umět vyrobit přání, dárek Naučit se novou koledu	Návštěva muzea	1 2 3 4 5 6
	Masopust karneval	Význam masopustu Podporovat fantazii dětí	Umět si vyrobit jednoduchou masku	Masopustní průvod – spolupráce s rodiči	1 2 3 4 5 6
	Jaro Velikonoční svátky	Národní a místní zvyky spojené s jarem Velikonoční tradice	Umět poznat jarní květiny, mláďata Způsoby zdobení kraslic Znát básničky, koledy	Návštěva muzea	1 2 3 4 5 6
	Den dětí	Utužovat kamarádské vztahy Vzájemné pomáhání a tolerance	Radost ze soutěžení Příjemný prožitek	Sportovní odpoledne Návštěva Domu dětí	1 2 3 4 6
	Kniha	Umět zacházet s knihou Číst s porozuměním	Procvičování čtení Vyhledávání informací	Návštěva knihovny	1 3 6

LIDÉ A ČAS

Tematický okruh	Téma	Cíle	Výstupy	Aktivitty	Číslo rozvíjené kompetence
DENNÍ REŽIM	Dny	Účelné využití dne Učit účastníky zájmového vzdělávání odhadnout určitý časový úsek	Procvičování hodin Dokázat za určitý čas dokončit práci, hru, uklidit		1 2 3 5 6
	Rok Roční období	Uvědomovat si rozdíly jednotlivých ročních období Opakování měsíců	Přiřazování měsíců k ročním obdobím Umět výtvarně ztvárnit roční období		1 2 3 5 6
	Naše zážitky	Slovní vyjádření zážitku Učit účastníky zájmového vzdělávání využívat svůj vlastní čas a respektovat čas druhých Upozornit na zbrklé chování Povídat si o nebezpečí spěchu, který přináší častá zranění	Umět se srozumitelně vyjádřit Umět se domluvit na časové posloupnosti Uvědomovat si možnosti úrazu		2 3 4 6
MINULOST A DNEŠEK V ŽIVOTĚ LIDÍ	Etapy lidského života Místa, kde vyrůstáme	Porovnávat život dříve a nyní Zapojit účastníky zájmového vzdělávání do pracovního procesu Přibližovat minulost četbou	Uvědomovat si technický pokrok, rozdílnosti v právech a povinnostech dětí	Návštěva muzea Návštěva galerie M	1 3 5 6

ROZMANITOST PŘÍRODY

Tematický okruh	Téma	Cíle	Výstupy	Aktivita	Číslo rozvíjené kompetence
PODZIM	Podzimní plody přírody	Přinést a ukázat jednotlivé druhy ovoce, zeleniny a dalších plodů Seznámit s podzimní sklizní a jejím zpracováváním Pozorování prací na poli	Poznat zeleninu a ovoce / i podle smyslů/ Pomoc rodičům na zahrádce a při zpracovávání plodů	Vycházky, sběr přírodnin a jejich využití při pracovních aktivitách	1 2 3 5 6
ZIMA	Starost o zvířátka a ptáčky v zimě	Vést účastníky zájmového vzdělávání k pomoci zvířátkům a ptáčkům přežít zimu Zimní spáči	Znat vhodnou potravu pro různé živočichy Vědět, která zvířátka přes zimu spí	Vycházky Zakládáme do krmítek v okolí školy Pozorujeme předvánoční prodej ryb	1 3 4 5 6
JARO	Rostliny	Sledovat proměny přírody Opakování prvních jarních květů Pozorovat aktivitu na polích, zahradách	Rozpoznat jednotlivé druhy stromů, jarních květů Uvědomit si jak mohou pomoci	Vycházky Sběr přírodnin	1 2 3 5 6
	Živočichové	Opakovat mláďata zvířat Připomenout přilet tažných ptáků Rozlišovat druhy živočichů / ZOO, lesní, polní, domácí, aj/	Umět přiřadit rodič x mláďe Vyjmenovat základní druhy stěhovavých ptáků Znat některé druhy zvířat žijících v různém prostředí	Vycházky Návštěva muzea	1 2 3 5 6

ROZMANITOST PŘÍRODY

Tematický okruh	Téma	Cíle	Výstupy	Aktivity	Číslo rozvíjené kompetence
CHRÁNÍME SI SVÉ ŽIVOTNÍ PROSTŘEDÍ	Den země	Udržovat životní prostředí za pomoci účastníků zájmového vzdělávání Seznámit s důležitostí třídění odpadu	Umí se kamarádsky chovat k přírodě Třídí odpad ve ŠD /i doma/	Vycházky	1 2 3 4 5 6
POČASÍ	Roční období Živelné pohromy	Poukázat na rozmanitost počasí dle ročních období Učit se správnému chování při určitém počasí/bouřka, krupobití, bouřky = požáry	Umět reagovat v dané situaci, při určitém počasí		1 2 3 4 5 6

ČLOVĚK A JEHO ZDRAVÍ

Tematický okruh	Téma	Cíle	Výstupy	Aktivity	Číslo rozvíjené kompetence
PEČUJEME O SVÉ ZDRAVÍ	Mé tělo jak ho znám	Učit rozpoznat jednotlivé části svého těla	Umět správně ukázat kde co mám		1 2 3 4 5 6
	Čistota půl zdraví	Ujasňovat si základní hyg. zásady při kašli, kýchání, rýmě, používání WC Učit zásady správného stolování	Používat v praxi Umět používat příbor Neplýtvat jídlem		1 2 3 4 5 6
	Chci být zdravý	Získávat poučení o zdraví a nemocech Prevence chorob a úrazů Připomínat a dbát na pitný režim Seznámení účastníků zájmového vzdělávání s tísňovou linkou Upozorňovat na nástrahy návykových látek	Umět vyjádřit přesný údaj o svém zdraví Osobní hygiena Nošení pití Umět si vyhledat tel. číslo , co v dané chvíli říci Viz bezpečnostní body		1 2 3 5 6
	Chodíme ven každý den	Upevňování zdraví a otužování Prohlubování znalostí her Podporování soutěživosti	Fyzická zdatnost Chování fair play	Kuličková Sportovní soutěžení ke dni dětí Sportovní olympiáda	1 4 5 6

9. Délka a časový plán zájmového vzdělávání

- Zájmové vzdělávání ve školní družině probíhá od září do června.
- Provoz je denně od 6.30 – 7.50 hod a od 10.35 – 16.30 hodin.
- Aktivita o školních prázdninách budou organizovány dle dostatečného počtu dětí s ohledem na ekonomickou rentabilitu. Provoz schvaluje ředitel školy.
- Režim dne:

6.30 – 7.50 ranní provoz

10.30 – 12.30 polední provoz

12.30 – 14.00 zájmové činnosti, pobyt na školním hřišti, vycházky

14.00 – 14.15 svačina

14.15 – 15.00 spontánní činnost
+didaktické hry

15.00 – 16.30 oddělení spojena, spontánní činnost

10. Podmínky přijímání uchazečů a podmínky průběhu a ukončování vzdělávání

Přijímání

- Činnost školní družiny je určena přednostně pro účastníky zájmového vzdělávání 1. stupně základní školy
- Podmínkou přijetí je řádně vyplněný Zápisní lístek
- V průběhu prvního měsíce docházky jsou zákonní zástupci účastníků zájmového vzdělávání povinni složit úplatu za školní družinu / viz směrnice o příspěvku na ŠD /.
- Kritéria pro zařazení do školní družiny viz příloha č. 1

Ukončení

- Ukončení zájmového vzdělávání je shodné s ukončením školního roku, pokud ředitel školy neurčí jinak.
- Ukončení docházky během školního roku je možné na základě písemné žádosti rodičů.
- Účastník zájmového vzdělávání bude podmíněčně vyloučen, pokud se hrubě proviní proti vnitřnímu řádu školní družiny. Závažnost přestupku a délka podmíněčného vyloučení bude projednána s vedením školy. V případě opakujících se přestupků následuje vyloučení v daném školním roce.

11. Podmínky pro vzdělávání účastníků zájmového vzdělávání se speciálními vzdělávacími potřebami

Naše školní družina respektuje individualitu každého účastníka zájmového vzdělávání a snaží se vytvořit odpovídající prostředí pro jeho všestranný rozvoj. V případě vzdělávání účastníků zájmového vzdělávání se speciálními vzdělávacími potřebami bude brát zřetel na typ jejich handicapu a stanovení podmínek bude konzultováno s rodiči těchto účastníků zájmového vzdělávání. Na základě této spolupráce s rodiči bude umožněno začlenění účastníků zájmového vzdělávání se speciálními vzdělávacími potřebami – dle charakteru jejich handicapu – do volnočasových aktivit takových způsobem, aby došlo k vytvoření optimálních podmínek k potřebnému rozvoji jejich osobnosti. S integrací těchto účastníků zájmového vzdělávání souvisí vhodný výběr činností ve školní družině s možností konzultace s odbornými pracovníky. Zajištěna je rovněž odborná připravenost pedagogických pracovníků. V případě doporučení SPC pracuje s účastníkem zájmového vzdělávání asistent pedagoga.

1. 11. Rozvoj účastníků zájmového vzdělávání mimořádně nadaných

- Vychovatelky školní družiny vytváří podmínky k rozvíjení specifického nadání nadaných účastníků zájmového vzdělávání dostatkem studijního materiálu, individuálním přístupem, podnětným prostředím (knihovna, internet).
- U nadaných účastníků zájmového vzdělávání vychovatelky podporují a rozvíjí literární, výtvarné a pohybové schopnosti.
- Vychovatelky spolupracují s ostatními pedagogy a vedoucími kroužků školy, PPP a rodiči.
- Hodnocení žáka je podle úrovně individuálních schopností a dovedností bez srovnávání s ostatními účastníky zájmového vzdělávání - motivace k dalšímu rozvoji.

12. Podmínky bezpečnosti práce a ochrany zdraví

Bezpečnost ve všech prostorách využívaných školní družinou je zajištěna:

- vnitřním řádem základní školy
- vnitřním řádem školní družiny
- vnitřními řády specializovaných učeben (např. počítačová učebna)

V případě odchodu ze školní družiny na školní kroužky, jsou účastníci zájmového vzdělávání uvolňováni podle časového rozpisu kroužků. Přejít ze školní družiny do budovy školy a zpět je zajištěn dohledem. Účastníky zájmového vzdělávání z 1. a 2. ročníků, kteří navštěvují školní družinu, přebírá vychovatelka po skončení vyučování ve školní jídelně, účastníky zájmového vzdělávání ostatních tříd přivádí do školní družiny vyučující, který je vyučoval poslední hodinu. V 15:00 - 15:30 hodin dochází (pokud to bezpečnostní podmínky dovolí) ke sloučení dětí do 1 oddělení. Vychovatelky si děti předávají osobně. Dítě nesmí svévolně bez vědomí vychovatelky opustit určené místo školní družiny (herny, hřiště, tělocvičny).

Školní družina na sebe v době pobytu dětí bere odpovědnost za jejich bezpečnost a ochranu zdraví a plní povinnosti dohledu nad nezletilými. Pro činnost školní družiny platí stejná ustanovení o BOZP jako ve vnitřním řádu základní školy. Vychovatelky jsou proškoleny o předpisech PO i BOZP, dodržují bezpečnostní předpisy v práci a snaží se eliminovat možné příčiny případných úrazů. Jakýkoliv úraz nebo nevolnost dítě neprodleně oznámí vychovatelce, která provede případné opatření k zajištění první pomoci, o nichž informuje rodiče nebo zákonné zástupce žáka. Následně vyplní příslušnou dokumentaci.

Ztrátu, ke které došlo v souvislosti s pobytem ve školní družině, nahlásí dítě příslušné vychovatelce. Děti se chovají tak, aby z jejich strany nedocházelo k úmyslnému poškozování zařízení a vybavení školní družiny. Při úmyslném poškození hradí rodiče nebo zákonní zástupci dítěte vzniklou škodu.

14 Evaluace

Hodnocení probíhá na úrovni družiny, ale i jednotlivých oddělení. Analyzujeme a vyhodnocujeme podmínky a výsledky výchovně vzdělávacího procesu. Zaměřujeme se na individuální rozvoj účastníků zájmového vzdělávání – na tvorbu a rozvíjení klíčových kompetencí. S dětmi, ale i s rodiči vedeme komunikaci o pokrocích, kterých postupně dosahují.

14.1 Vnitřní evaluace

- průběžné sebehodnocení práce vychovatelek
- hodnocení výchovné práce ŠD vedením školy
- hodnocení výchovné práce ŠD třídními učiteli (na základě vzájemné spolupráce podávají informace o rozvoji dětí)
- hodnocení realizace ŠVP

15.2 Vnější evaluace

- zpětná vazba (informace podané rodiči a dětmi)
- hodnocení zřizovatele a školní inspekce
- hodnocení veřejnosti

15.3 Hodnotící kritéria

Školní družina provádí evaluaci jednotlivých oblastí, k nimž byla stanovena kritéria pro hodnocení. Jedná se tak o následující oblasti:

- Organizace, metody, formy činnosti školní družiny – mezi hodnotící kritéria řadíme pestrost zvolených činností, prostor určený pro dané činnosti, využívání pomůcek aj.
- Motivace dětí – mezi hodnotící kritéria lze zařadit průběžné motivování během činnosti, rozvíjení kreativity, ocenění snahy, pokroku dětí aj.
- Bezpečnost a hygiena – hodnotícími kritérii je vhodné poučení o bezpečnosti, bezpečnost prostředí (vnitřního i venkovního), z hlediska hygieny vhodně zvolený režim aj.
- Personální – mezi hodnotící kritérium řadíme kvalifikaci vychovatelky, přístup vychovatelek k samostudiu a dalšímu vzdělávání

16. Závěr

Zájmové vzdělávání ve ŠD naplňuje svými specifickými prostředky obecné cíle vzdělávání dané školským zákonem.

Naším cílem je:

Vybudovat a připravit prostředí a okolí pro účastníky zájmového vzdělávání tak, aby přinášelo jeho osobní spokojenost a pohodu, rozvíjet schopnost přizpůsobit se, reagovat na změny a vyrovnávat se s nimi.

Vést děti ke společné komunikaci, spolupodílení se na činnostech a rozhodnutích, podílet se na společném životě, stanovení společných pravidel soužití a spolupráce kolektivu, respektování jeden druhého.

Upevňovat si základní pravidla a pojmy společné se zdravím a bezpečností, zvládnout sebeobsluhu, upevňovat základní hygienu a zdravotní preventivní návyky.

Získávat osobní samostatnost a schopnost projevovat se jako svobodná osobnost působící na své okolí.

1. základní škola T.G. Masaryka Milevsko,
Jiráskova 890, okres Písek
příspěvková organizace (2)
330 71 Milevsko
IČ: 71000081 tel.: 382 521 833

Příloha č. 1

Kritéria pro zařazení do školní družiny

Přehled kritérií pro zařazení do školní družiny:

- dojíždějící účastníci zájmového vzdělávání
- účastníci zájmového vzdělávání zaměstnaných rodičů
- účastníci zájmového vzdělávání, jejichž matka čerpá rodičovskou dovolenou, mohou být zařazeni do školní družiny pouze v případě volné kapacity

Účastníci zájmového vzdělávání, kteří se účastní ranního provozu, a dále účastníci zájmového vzdělávání čekající za poledne na kroužek a odpolední vyučování jsou zařazeni do školní družiny zdarma.