

Vypracoval: Martin Hrych**Název:** Strom**Aplikace etické výchovy:** vyučovací hodina Pracovní výchovy – informatika**Určeno pro:** 17 žáků, 7. třída, jedná se sociálně vyspělou skupinu, otevřenou, neubližující si verbálně ani neverbálně**Čas:** vyučovací hodina**Místo:** učebna výpočetní techniky**Pomůcky:** flipchart, projektor, PC, tiskárna, fixy, nůžky, lepidlo**Téma:** Aktivita zaměřená na komunikaci, sebeúctu a na respekt, přijetí ostatních a úctu k nim**Cíle:****a) cíl EtV:**

žáci se učí porozumět vlastním hodnotám, procvičí si schopnost přemýšlet, posuzovat, argumentovat, rozvíjet diskusi, formulovat vlastní myšlenky, pokusit se o vlastní charakteristiku

b) cíl oboru:

žák si formuluje své myšlenky a jejich závěry vytvoří pomocí textového editoru – napíše a vytiskne, použije různé písmo, různé barvy, rozstříhá

Popis realizované aktivity:**1. Zcitlivění:**

Zhlédněte následující video a zaměřte se na chování hlavních postav (alternativa – přečíst textovou ukázkou). V ukázce se objevují postavy. Dokázali byste posoudit, jaké kladné lidské vlastnosti bychom mohli u těchto postav najít. Nebo, co je pro Vás kladná lidská vlastnost.

2. Návik ve třídě (prožitek):

„V předcházející ukázce jsme objevovali kladné lidské vlastnosti, které by lidé měli mít, a které by měli používali při komunikaci, jednání mezi sebou navzájem. Udělte si nyní trojice (mohou pracovat i jednotlivě, trojice jsou udělány z hlediska možné korekce, učitel trojice obchází, a také může do práce zasáhnout, korigovat) a pokuste se nyní zamyslet, jestli i vy byste u sebe našli nějakou kladnou vlastnost. Zkuste prodiskutovat společně ve skupině, zda se jedná opravdu o kladnou vlastnost. Když si budete myslet, že jste danou vlastnost u sebe našli, tak si tuto jednu vlastnost napište v textovém editoru. Můžete použít různý druh písma, velikost, barvu písma. Potom daný text vytiskneme (alternativa – napíšete na lístek rukou). Dalším úkolem, který budete mít je přilepit tuto vaši vlastnost na strom, který je namalován na papíru na flipchartu (alternativa - promítnout obrázek stromu dataprojektorem). Papírek můžete přilepit na jakoukoli část stromu. „Děti pracují na počítači (samozřejmě je možné provést ručně – napsat na papír), vytvoří si svoji nejlepší kladnou vlastnost, vytisknou. Pak chodí jednotlivě a umístí svůj lístek na strom. Učitel sleduje jejich práci, reakce a postup aktivity.

3. Reflexe: „Chtěl bych vám poděkovat za vaši práci a chtěl bych se vám zeptat na pár otázek:“

Jak se ti dařilo plnit aktivitu?

Co bylo v aktivitě pro tebe nejobtížnější?

Jaké dovednosti z informatiky ti pomohli při realizaci aktivity?

Jaké další dovednosti jsi v aktivitě používal?

Pomohlo Vám něco při řešení úkolu v aktivitě?

Proč si při psaní své vlastnosti použil tento typ – druh písma?

Proč si u tohoto písma použil vybranou barvu?

Proč jsi umístil svou vlastnost na danou část stromu? Co tě k tomu vedlo?

Co Vás překvapilo za vlastnost u některého vašeho spolužáka?

Chtěl bys mít nějakou vlastnost, kterou jsi objevil u svých spolužáků?

Jaké další dovednosti jste používali, abychom společně strom vytvořili?

Mohli by nám tyto dovednosti pomoci v životě?

4. Transfer:

Chci se zeptat, zda jste všichni pochopili aktivitu?

Myslím, že tato aktivita by vám mohla pomoci pro zlepšení vztahů mezi vámi, možná lépe pochopíte, jak se druhý cítí, když budete znát jeho kladné vlastnosti.

Jak jsi prožíval, když jsi obhajoval svou kladnou vlastnost a co tě napadalo, když to samé dělali tvoji spolužáci.

Zkuste se zeptat doma, jaká dobrá vlastnosti u Tebe vidí rodiče, dokážeš si je obhájit?

Vyhodnocení realizované aktivity:

Pro případné zájemce o tuto aktivitu je potřeba dát velký pozor na vhodné vedení a řízení komunikace mezi dětmi, musíme znát vyspělost skupiny, aby nedošlo k možnému ublížení verbální, ale i neverbální komunikací.

V závěrečné diskuzi děti samy pak vyzdvihly důležitost spolupráce a naslouchání druhým.

Zdroj: <http://www.zspbochov.cz/projekt-strom-cs.html>