

Závěrečná práce 40-h.kurzu Aplikace etické výchovy v pedagogické praxi Praha 2013

Jméno: Jana Šimečková

Název: Strakatý pás

Aplikace etické výchovy: vyučovací hodina ČJ

Určeno pro: 24 dětí, 7. roč. ZŠ, třídní kolektiv, nejsou trénovaní na práci ve skupinách

Čas: 45 minut senzibilizace a nácvik, 45 minut hodnotová reflexe a transfer

Místo: učebna, druhý den při hodnotové reflexi uspořádaná jako divadelní sál

Pomůcky: Vlastní kostýmy, kulisy a vlastnoručně vyrobené loutky

Téma: Naslouchání, vzbudit chuť ke spolupráci

Cíl hodiny: Spolupráce v menší skupině, správné kladení otázek

Cíl předmětu ČJ: Slohový útvar - vypravování, scénář

Zcitlivění: „Dnes se z vás stanou detektivové. Vytvoříme 4 detektivní kanceláře. Vaším úkolem bude zjistit, co se stalo a jak se to stalo. Zjistit vše můžete pomocí otázek, na které budu odpovídat já, ale pouze ano – ne.

O otázkách se budete radit ve vašich detektivních kancelářích. Radím vám však, poslouvejte i otázky ostatních. I ty vám mohou velmi pomoci.“.

Nácvik ve třídě: Děti samy vytvořily bez problémů 4 skupiny po šesti. Dostaly určité indicie k příběhu.

Příběh se snažily vyřešit pomocí otázek. Většinou pozorně poslouchaly i otázky jiných skupin a svými otázkami na ně pak navazovaly. Odpovědi si mohly zapisovat.

Reflexe: 1. Každá skupina společně napsala svou verzi příběhu.

2. Druhý den každá skupina zahrála svou verzi příběhu. (Děti měly na výběr – scénku, vypravování, pantomimu, výtvarné ztvárnění) Všechny skupiny si vybraly scénku– jedna formou loutkového divadla, pro které si samy loutky vyrobily. Ostatní si přinesly různé kostýmy.

3. Dotazník – po dramatizaci

Příklady otázek: 1. Co jste považovali za dobré na společné práci ve skupinách?

2. Co vás nejvíce bavilo?

3. Co bylo nejtěžší?

4. Pomáhaly vám otázky jiných skupin?

5. Proč jsme tuto aktivitu dělali?

6. Co zajímavého vám přinesla tato aktivita?

Transfer: 1. Důležitost spolupráce. (Vzájemná pomoc a chuť do dalších společných aktivit)

2. Stmelení kolektivu – děti společně vytvořily scénář vlastní pohádky, kterou zahrají spolužákům v nižších třídách.

Hodnocení: V závěrečné diskuzi děti samy vyzdvihly důležitost spolupráce ve skupinách. Tři ze čtyř skupin uvedly, že jim otázky a nápady druhých skupin pomáhaly.

Navzájem si říkaly konkrétní nápady a otázky, které se jim líbily a které jim pomohly.

Všichni velmi kladně ohodnotili způsob zpracování příběhu pomocí loutkového divadla.

Zdroj: Modifikovaná aktivita z kurzu EtV a efektivní rodičovství a kurzu EtV Praha – říjen až prosinec 2013